

СПЕЦКУРСЫ И СПЕЦСЕМИНАРЫ, ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР 2020 г.

1. Осетинский язык в типологическом освещении

О. И. Беляев

Оргсобрание: __пн., 17 февраля, 12:40 на кафедре__

Занятия по _____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

Осетинский язык по ряду признаков занимает среди языков Кавказа уникальное положение. Принадлежа к иранской группе индоевропейской семьи, осетинский является последним представителем сарматских наречий, некогда широко распространённых в Северном Причерноморье. За счёт того, что осетинский язык долгое время развивался в изоляции от остальных языков иранской группы, он, с одной стороны, сохранил ряд архаичных черт, с другой стороны, развил ряд уникальных инноваций, некоторая часть которых объясняется влиянием соседних языков. Осетинский, таким образом, представляет большой интерес сразу для нескольких областей лингвистики: лингвистической типологии, кавказоведения, ареальной лингвистики, сравнительно-исторического индоевропейского языкознания. Участники спецкурса получают общее знакомство с осетинской грамматикой. Будут подробно рассмотрены такие типологически интересные аспекты осетинского языка, как именная морфология, синтаксис сочинения и подчинения, позиция кли-тик второй позиции, структура простого предложения. В ходе спецкурса будут также читаться тексты на осетинском, в том числе из нартовского эпоса.

2. Типология понижающей деривации

О. С. Волков, А. И. Виняр

Оргсобрание: <https://forms.gle/Epp48uWNWnVKinmf8>

Занятия по _____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

Спецкурс посвящён обзору понижающих актантных дериваций в языках мира. Будут подробно рассмотрены показатели пассива, антипассива, декаузатива, имперсонала в различных языках; особое внимание при этом уделяется разведению близких по семантике показателей. Также отдельно будет анализироваться именная инкорпорация в языках мира и её связь с понижающей деривацией. Слушателям не требуется особых предварительных знаний; спецкурс начнётся с разговора об актантной структуре предиката в целом.

3. Грамматический строй латинского языка. Дополнительные главы

И. Р. Гимадеев

Оргсобрание: _____

Занятия по _____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

Продолжение курса «Грамматический строй латинского языка».

4. Практикум по экспериментальному синтаксису

А. А. Герасимова, Е. А. Лютикова

Оргсобрание: нет

Занятия по ср, в 10:00, ауд. 953

Первое занятие: 19 февраля

Цель спецкурса — углубление, осмысление и практическое применение знаний, полученных в курсе «Экспериментальный синтаксис». Слушателей ожидает практика, живые эксперименты, проясняющие один из важнейших аспектов синтаксиса русского языка — ограничения на передвижение. Участники практикума должны будут пройти все этапы проведения эксперимента: сформулировать экспериментальную гипотезу, составить дизайн эксперимента, подобрать стимульный материал. Кроме того, предполагается углублённый разбор вопросов обработки экспериментальных данных.

5. Дискурсивные слова:

синтаксис, семантика, просодия, жест

И. М. Кобозева

Оргсобрание: вт., 18 февраля, 14:30 у кафедры

Занятия по _____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

Дискурсивными называют слова, которые соотносят основное содержание высказывания с содержанием других высказываний в дискурсе и с коммуникативной ситуацией, включая в последнюю сознание говорящего (его ментальное и эмоциональное состояние, интересы, цели и т.п.). ДС по своим свойствам сильно отличаются от полнозначных слов (ПС): 1) критерии распределения ДС по частям речи (частицы, союзы, междометия, вводные слова и др.) далеко не так четки, что порождает разноречие в их грамматической трактовке; 2) интерпретация ДС часто зависит от их синтаксической позиции и просодических характеристик (ударности, длительности, паузации, движения основного тона и др.), причем эти зависимости слабо изучены и, как правило, не регистрируются ни в грамматиках, ни в словарях; 3) могут быть конвенционально связаны с определенными паралингвистическими характеристиками (тон и тембр) и невербальным сопровождением (мимикой, жестами), и описание этих связей находится пока в начальной стадии и ставит перед лингвистом.

С/к имеет теоретическую и практическую составляющие:

- 1) знакомство с основными концепциями ДС и способами их лексикографического воплощения на материале русского языка;
- 2) создание макета статьи выбранного русского ДС для мультимедийного электронного словаря (макет вместе с соответствующим теоретическим введением и обоснованием может быть представлен в качестве курсовой работы).

6. Древнееврейский язык. Дополнительные главы

Л. В. Маневич

Оргсобрание:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZIGq-z8dgICIHpkD_Oa-CO_eDxRIITsg8RljxYvzndA4oVJw/viewform

Занятия по _____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

Продолжающий курс по изучению древнееврейского языка Ветхого Завета (Танаха).

7. Программирование на Python. Дополнительные главы

А. А. Сорокин

Оргсобрание: <https://forms.gle/rW3stH7xr3H6hEjB9>

Занятия по _____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

8. Методы полевой лингвистики

С. Ю. Толдова

Оргсобрание: _____ чт., 13 февраля, 12:15 у кафедры_____

Занятия по _____ чт_____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

Курс посвящен различным методам сбора полевых данных. Мы обсудим следующие вопросы:

- какие задачи могут стоять перед полевым лингвистом (сбор грамматической информации vs. документация языка, находящегося под угрозой исчезновения (на примере работы с тунгусо-маньчжурскими языками), сбор социолингвистических данных);
- какие методы используют полевые лингвисты, принадлежащие разным школам полевой лингвистики, приступая к работе с ранее не описанными / малоописанными языками (стимульные методы (экспериментальные), элицитация, сбор текстов);
- как происходит сбор и обработка текстов;
- какие социолингвистические о носителях языка принято собирать;
- как собирать аудиоданные и др.

Будут рассматриваться некоторые технические вопросы:

- работа с программами обработки полевых данных, например, FieldWorks;
- техника аудиозаписи (включая нюансы оборудования);
- платформы для представления полевых данных.

Также у вас будет возможность послушать рассказы разных лингвистов об их личном опыте полевой работы.

9. Метод регистрации движений глаз в современной когнитивной науке: теория и практика

О. В. Фёдорова

Оргсобрание: __ чт., 20 февраля, 12:15 у кафедры__

Занятия по _____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

В рамках данного спецкурса мы рассмотрим основные теоретические вопросы, связанные с методом регистрации движений глаз, в том числе: (1) история создания и становления метода регистрации движений глаз, а также его современное состояние; (2) как устроен человеческий глаз; (3) что можно исследовать при помощи метода регистрации движений глаз. Кроме того, мы будем иметь возможность на практике увидеть, как работает современное оборудование и как происходит сбор материала и обработка результатов.

10. Усвоение языка. Дополнительные главы

О. В. Фёдорова

Оргсобрание: __ чт., 20 февраля, 12:15 у кафедры__

Занятия по _____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

В ходе КПВ «Усвоение языка» в прошлом семестре были рассмотрены различные теоретические вопросы детской речи. Данный спецкурс задуман как его практическое продолжение. Несколько занятий будут проходить в форме анализа лонгитюдных видеозаписей русскоязычного ребенка. На других занятиях мы спланируем и проведем несколько собственных экспериментов, посвященных морфо-синтаксическим и дискурсивным аспектам усвоения языка русскоязычным ребенком.

11. Грамматика древнегреческого языка. Дополнительные главы

Э. В. Янзина

Оргсобрание: __нет__

Занятия по __ чт __, в __ 9:00 __, ауд. __ 1053 __

Первое занятие: __ 20 февраля __

Продолжение курса «Основы грамматики древнегреческого языка».