

СПЕЦКУРСЫ И СПЕЦСЕМИНАРЫ, ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР 2019 г.

1. История кафедры теоретической и прикладной лингвистики

В. М. Алпатов, В. И. Беликов, С. А. Бурлак, А. А. Кибрик, И. М. Кобозева, О. Ф. Кривнова,
Е. А. Лютикова, В. А. Плунгян, С. Г. Татевосов, О. В. Фёдорова и др.

Оргсобрание: нет

Занятия по пн, в 14:40, ауд. 843а / ср, в 18:00, ауд. 953

Первое занятие: 18 февраля

В рамках спецкурса сотрудники кафедры ТиПЛ расскажут об основных вехах и фигурах кафедральной истории за прошедшие 60 лет. Отдельные лекции будут посвящены созданию кафедры, лингвистическим экспедициям, олимпиадам для школьников, а также В. А. Звегинцеву, В. А. Успенскому, Вяч. Вс. Иванову, П. С. Кузнецову, А. А. Зализняку, Л. В. Златоустовой, А. И. Кузнецовой, А. Е. Кибрику, С. В. Кодзасову и др.

2. Ширинский диалект даргинского языка

О. И. Беляев

Оргсобрание: понедельник, 18 февраля, 14:30, на кафедре

Занятия по пн, в 10:45, ауд. 953

Первое занятие: 25 февраля

Даргинский традиционно рассматривается как один из языков нахско-дагестанской семьи, образующий самостоятельную группу в составе последней. В действительности расхождения между так называемыми «диалектами» позволяют говорить о даргинской группе близкородственных языков. Большинство этих языков на сегодняшний день практически не описаны; про некоторые из них неизвестно практически ничего.

О языке селения Шири Дахадаевского района практически ничего не было известно до начала полевых исследований в 2012 г. На сегодняшний день можно с уверенностью говорить о том, что этот идиом, ранее считавшийся одним из говоров кубачинского диалекта, представляет собой самостоятельный язык. Многие особенности ширинской грамматической системы делают этот язык идеальным примером для описания грамматического строя даргинской группы в целом.

В рамках спецкурса будет предложено общее описание грамматики ширинского диалекта в сопоставлении с другими даргинскими идиомами, а также чтение текстов на ширинском. Предварительное знакомство с нахско-дагестанскими языками не требуется. Поскольку грамматических описаний ширинского диалекта не существует, спецкурс предполагается проводить в форме открытого обсуждения предлагаемых дескриптивных решений.

3. Практикум по экспериментальному синтаксису

А. А. Герасимова, Е. А. Лютикова

Для студентов 3-4 курса бакалавриата и 1 курса магистратуры.

Приглашаются слушатели спецкурса «Экспериментальный синтаксис».

Оргсобрание: нет

Занятия по вт, в 10:00, ауд. 953

Первое занятие: 12 февраля

Цель спецкурса — углубление, осмысление и практическое применение знаний, полученных в курсе «Экспериментальный синтаксис». Слушателей ожидает практика, живые эксперименты, проясняющие один из важнейших аспектов синтаксиса русского языка — ограничения на передвижение. Участники практикума должны будут пройти все этапы проведения эксперимента: сформулировать экспериментальную гипотезу, составить дизайн эксперимента, подобрать стимульный материал. Кроме того, предполагается углублённый разбор вопросов обработки экспериментальных данных.

4. Латинский язык: текстология

И. Р. Гимадеев

Оргсобрание: _____

Занятия по пн, в 18:00, ауд. 915

Первое занятие: 18 февраля

Спецкурс предполагает аудиторное чтение и комментирование текстов разнообразной тематики, написанных на латинском языке. В процессе чтения разбираются неочевидные грамматические проблемы. Важной составляющей спецкурса является письменный и устный перевод с русского на латинский. Данная практика позволяет активизировать словарный запас, устойчивые конструкции и популярные выражения.

Предполагается изучение текстов (отрывков) как античных авторов, так и писателей Средневековья и Нового времени. Также будут анализироваться современные латинские тексты.

5. Коннекторы как маркеры семантических отношений в дискурсе

И. М. Кобозева

Оргсобрание: среда, 13 февраля, 14:30, у кафедры

Занятия по вт, в 16:20, ауд. 951

Первое занятие: 26 февраля

Если из дискурса устранить все коннекторы (служебные и другие незначающие слова, отражающие семантические отношения между пропозициями), то он не только утратит свою естественность, но и станет более трудным для понимания. Хотя семантика коннекторов (союзов, частиц, союзов-частиц, вводных слов и др. дискурсивных маркеров) описана в грамматиках, словарях и монографических исследованиях, эти описания выполнены, как правило, без ориентации на тот или иной способ описания семантической структуры дискурса.

В рамках данного спецкурса-спецсеминара семантические описания коннекторов, и прежде всего союзов, будут соотноситься с теорией риторических структур как с концепцией, предлагающей развитый метаязык для описания смысловых связей между клаузами в тексте. Участники спецсеминара, опираясь на существующие описания, будут самостоятельно на материале НКРЯ исследовать «риторический» потенциал русских союзов и других дискурсивных маркеров, то есть спектр выражаемых ими смысловых (риторических) отношений и условия реализации этих потенций. Результаты исследования могут стать основой курсовой или дипломной работы.

6. Параллельные корпуса в грамматической типологии:

опыт отождествления универсальных фреймов

В. А. Плунгян

Оргсобрание: нет

Занятия по сб в ИРЯ РАН, в 18:00, ауд. малый зал на втором этаже

Первое занятие: 23 февраля

Спецкурс является продолжением занятий, начатых в весеннем семестре 2018 года. Использование параллельных корпусов (в том числе переводов Нового Завета) для решения широкого круга дескриптивных и теоретических задач — быстро развивающееся направление в современной грамматической типологии, связанное с такими именами, как М. Сисоу, Б. Вэльхли, Э. Даль, Т. Штольц, И. ван дер Аувера и мн. др. Основным содержанием курса является совместная практическая работа над тем, что можно было бы назвать «фреймовой разметкой» корпуса. Особенностью курса является достаточно большой объем самостоятельной работы участников, от каждого из которых ожидается выбор индивидуальной области для разметки.

7. Программирование на Python

А. А. Сорокин

Оргсобрание: _ <https://goo.gl/forms/jrNjIq3S9Epdj5i42> _

Занятия по __пт__, в __16:20__, ауд. __953__

Первое занятие: __15 февраля__

В весеннем семестре состоится продолжение спецкурса «Программирование на Python». Оно будет посвящено использованию Python для решения задач компьютерной лингвистики, прежде всего автоматической классификации. Планируется охватить следующие темы:

1. Существующие библиотеки для автоматического морфологического и синтаксического анализа и распознавания именованных сущностей.

2. Автоматическая классификация: линейные модели.

3. Автоматическая классификация: нейронные сети.

4. Решение других задач с помощью нейронных сетей.

Необходимо знание Питона в пределах первой половины осеннего семестра, а также знание линейной алгебры в пределах программы ОТиПЛа 3 курса или готовность её быстро освоить по ходу.

8. Структурные особенности уральских и алтайских языков

С. Г. Татевосов, С. Ю. Толдова

Оргсобрание: _____

Занятия по _____, в _____, ауд. _____

Первое занятие: _____

Экспедиционный спецкурс.

9. Основы грамматики древнегреческого языка

Э. В. Янзина

(продолжающий)

Оргсобрание: _____

Занятия по __сб__, в __16:20__, ауд. _____

Первое занятие: _____

Курс «Основы грамматики древнегреческого языка» предполагает изучение нормативной древнегреческой грамматики (грамматики аттического диалекта древнегреческого языка V–IV вв. до н.э.) в рамках следующих разделов: фонетика и графика, морфология, морфонология, словообразование, лексикология, синтаксис простого предложения, синтаксис сложного предложения, аналитическое чтение древнегреческой прозы, аналитическое чтение древнегреческой поэзии. Особое внимание будет уделено филологическому, историческому, стилистическому, просодическому анализу текста произведений классиков древнегреческой литературы.