

ОПЫТ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ В МАРИЙСКОЙ ДИАСПОРЕ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА

Куцаева Марина Васильевна

к. ф. н., научный сотрудник группы финно-угорских языков отдела урало-алтайских языков
ФГБУН Институт языкознания РАН

В докладе будут представлены предварительные результаты социолингвистического обследования, который проводится автором в марийской диаспоре московского региона.

В Российской Федерации, согласно данным переписи 2010 года, насчитывается 547,6 тыс. марийцев, из них 290,9 тыс. человек проживают в Республике Марий Эл (43,9% от общего числа марийцев). Более половины представителей этнической группы проживают как компактно (в Башкортостане, Татарстане, Удмуртии, Кировской, Свердловской, Нижегородской областях, Пермском крае), так и дисперсно во многих регионах страны, в том числе и в московском. По данным переписи 2010 года, численность марийцев в Москве и области составила 4655 человек, из них доля владеющих языком своей национальности – 35,6% (1657 человек).

Целью настоящей работы являлось выявление и описание функционирования марийского языка в условиях диаспоры. Материалом исследования послужили анкетные данные, полученные в результате опроса (на данный момент) более 50 представителей марийской диаспоры, уроженцев Республики Марий Эл, а также мест компактного проживания марийского этноса (Республика Башкортостан, Татарстан, Кировская и Свердловская обл.), в настоящее время проживающих на территории Москвы и Московской области.

В общих чертах вопросы анкеты могут быть разделены на следующие крупные блоки:

1) паспортный блок, имеющий целью выявить социальные характеристики респондента: пол, возраст, место рождения, уровень образования;

2) первый лингвистический блок, задачей которого является составление языковой биографии респондента: на каком языке он разговаривал до школы, на каком языке велось обучение в школе, люди каких национальностей жили по соседству на родине и некоторые другие вопросы;

3) второй лингвистический блок вопросов, позволяющий получить информацию относительно актуального использования языков в жизни респондента, например: какими языками владеет респондент, на каком языке/ каких языках он разговаривает дома и на работе; на каком языке/ языках слушает радио, читает газеты, смотрит телевизор, пользуется социальными сетями или интернетом.

4) блок вопросов культурного и духовного характера, тем не менее проливающий свет на языковую жизнь респондентов и касающийся таких аспектов, как соблюдение традиционных этнических праздников, вероисповедание и язык религии, передача знаний о родной культуре, принадлежность респондента этнической культуре.

В результате проведенного социолингвистического обследования установлены сферы использования марийского языка в диаспоре московского региона по возрастным когортам и поколениям; установлено распределение функций марийского языка по поколениям; определены перспективы сохранения этнического языка в рамках интеграционных процессов в поликультурном пространстве московского региона.

В ходе обследования использовался комплекс следующих методов: непосредственное наблюдение, включенное наблюдение, структурированное интервью респондентов, документальная фиксация ответов, статистический анализ данных.