Система глагольной деривации в ульчском языке¹

Наталья Марковна Стойнова, ИРЯ РАН, Москва, stoynova@yandex.ru

В докладе будет представлен обзор системы глагольной деривации ульчского языка (тунгусо-маньчжурские, Хабаровский край). Ульчский язык, как и другие тунгусо-маньчжурские, располагает достаточно богатым инвентарем деривационных глагольных суффиксов разной степени продуктивности, которые служат для выражения актантных преобразований, модальных и аспектуальных значений, а также более широкого круга значений интенсивности, количественной модификации ситуации и некоторых других. Сводный перечень всех таких показателей, упоминаемых в очерках [Петрова 1936]; [Суник 1985] и [Каzama 2010], приведен в таблице:

суффикс	(примерное) значение	
-bUvƏn; -vU; -bU	каузатив	
-p	декаузатив	
-mƏčI	реципрок / дистрибутив	+
-ktƏ	дистрибутив	+(1)
-čI; -čU	дуратив	
-lU	инхоатив	+(2)
-ǯU; -kU	рефактив	+(3)
-nƏsI	аттенуатив	+ (4)
-p∂čI	альтернатив, дупликатив ('туда-сюда', 'то V, то не V')	+ (5)
-ŋdƏ	андатив ('пойти, чтобы V')	+(6)
-ǯIIƏ	дебитив	
-jčƏ	дезидератив	+(7)
-msI	нецессатив	+

Ульчский язык относится к наименее описанным тунгусо-маньчжурским языкам, в частности не существует и сколько-нибудь подробного описания его глагольной системы. Основным материалом доклада послужат полевые данные по сочетаемости наиболее продуктивных показателей модальной, аспектуальной и смежных зон (помечены в таблице знаком «+», в скобках — номер текстового иллюстративного примера) с выборкой из ок. 90 глаголов, различных по своим лексическим и акциональным свойствам. Данные были собраны в селе Булава Ульчского района в 2017 г. В качестве вспомогательного привлекается также материал словаря О. П. Суника [Суник 1985] и текстов.

На основании указанных данных для каждого из показателей будут приведены а) набор алломорфов и правила их употребления, б) оценка продуктивности, в) круг выражаемых значений, г) лексические и акциональные ограничения. Особое внимание будет уделено, во-первых, типологически наиболее экзотическим аффиксам (таким как аффиксы андатива и дупликатива), во-вторых — конкуренции части из рассмотренных показателей: а) в модальной зоне $(-j\check{c}\partial$ и -msI) и б) в зоне интенсивности и количественной множественности $(-p\partial\check{c}I, -n\partial sI, -kt\partial$ и $-m\partial\check{c}I)$.

В докладе, на примере ульчских аффиксов, планируется также обсудить некоторые общие методологические проблемы, возникающие при сборе полевых данных по продуктивной глагольной деривации, в особенности для языков, находящихся на грани исчезновения.

Литература

Петрова Т.И. 1936. Ульчский диалект нанайского языка. Москва: Учпедгиз. (грамматический очерк, тексты)

 $^{^{1}}$ Исследование выполнено при поддержке гранта президента РФ МК-3158.2017.6.

Суник О.П. 1985. Ульчский язык: исследования и материалы. Ленинград: Наука. (грамматический очерк, тексты, словарь)

Kazama Sh. 2010. Ulcha oral literature 5. (Publications on Tungus Languages and Cultures, 49.) Tokyo: Tokyo University of Foreign Studies. 2010. (тексты с приложением грамматического очерка — на японском яз.)

Примеры

(часть примеров взята из текстов, опубликованных в материалах О. П. Суника [1985], часть — из текстов, собранных в экспедиции 2017 г. (тексты 2017); глоссы везде наши)

- (1) Tara talǯa namu geoli-**qta**-mi puli-**qtɔ**-mi тогда далеко.от.берега море грести-DISTR-CVB.SIM.SG ходить-DISTR-CVB.SIM.SG geoksa-wa joso-mi puli-**qt**-i-ti.

 нерпа-АСС нерповать-CVB.SIM.SG ходить-DISTR-PRS-3PL
 - 'Потом вдали от берега моря на веслах ходят, на нерпу охотясь, ездят'. (Суник 1985)
- (2) tatoču-m žobo-**lo**-xa-ni учиться-CVB.SIM.SG работать-INCH-PST-3SG
 - '{Потом он, несмотря на то, что я беременная}, начал учиться...' (тексты 2017)
- (3) singərə əni-ni ti-wa silču-**ǯu**-mi мышь мать-3SG тот-ACC мыть-REP1-CVB.SIM.SG mūlu-ti nō-**ku**-хә-ni.
 чумашка-ALL класть-REP2-PST-3SG
 - 'Крыса-мать, эту (черемуху) промыв, в чумашку положила'. (Суник 1985)
- (4) tarā təjmū-kixup-i-tпотом тотвода-PROLиграть-PRS-3PL
 - tāj mū-ki xaj puču-**nəs**-i purin-di тот вода-PROL это прыгать-АТТЕN-PRS нырять-PRS
- 'Потом в этой воде играют, в этой воде прыгают (букв. попрыгивают), ныряют'. (тексты 2017)
- (5) tawasi xā-р kewa-sal tēs dəgdə-**pəč**-i-ti туда причаливать-CVB.COND.SG чайка-РL полно лететь-ALTER-PRS-3PL 'Если туда пристать, множество чаек летает'. (тексты 2017)
- (6) Хоѕітьці sagdі-ngu-žі joso-**nda**-ті nənə-хә-tі. Хосимбу старый-AL.POSS-INS нерповать-AND-CVB.SIM.SG идти-РSТ-ЗРL 'Со своим старшим Хосимбу нерповать отправились'. (Суник 1985)
- (7) jaj-**iča**-m
 tatoč-**iča**-xa-m
 bi-či-m

 петь-DES-CVB.SIM.SG
 учиться-DES-PST-1SG
 быть-PST-1SG

 'Я хотела учиться пению...' (тексты 2017)

Сокращения

ACC — аккузатив; AL — отчуждаемость; ALL — аллатив; ALTER — альтернатив; AND — андатив; ATTEN — аттенуатив; COND — кондиционал; CVB — деепричастие; DES — дезидератив; DISTR — дистрибутив; INCH — инхоатив; INS — инструменталис; PL — множественное число; POSS — принадлежность; PROL — пролатив; PRS — настоящее время; PST — прошедшее время; REP — рефактив; SG — единственное число; SIM — одновременность.