

## Загадки теории связывания в татышлинском удмуртском

*Дарья Дмитриевна Белова (МГУ им. Ломоносова / Междисциплинарная научно-образовательная школа Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Мозг, когнитивные системы, искусственный интеллект»)*

*Владислав Андреевич Орлов (Институт языкознания РАН / МГУ им. Ломоносова)*

*Анна Павловна Сербина (МГУ им. Ломоносова)*

Доклад посвящен дистрибуции возвратных местоимений в татышлинском говоре удмуртского языка с точки зрения теории связывания. Рассматривается ряд контекстов, где предсказания данной теории нарушаются. Материалы для исследования были собраны в ходе полевой работы в Татышлинском р-не респ. Башкортостан в 2022г. Данные собирались методом элицитации.

Теория связывания ([Chomsky 1981] и др.) моделирует дистрибуцию возвратных и реципрокальных местоимений (анафоров) в сравнении с личными местоимениями и полными ИГ. Принцип А теории связывания предписывает, что анафор должен быть связан в своей локальной области. Это значит, что в структуре с анафором должна быть кореферентная ему си-командующая ИГ. Локальную область, можно, упрощая для этой работы, определить как финитную клаузу. В [Volkova 2014] показано, что возвратные местоимения в бесермянском удмуртском подчиняются принципу А. В общем случае это ограничение действует и в рассматриваемом идиоме (примеры не приводятся из-за ограничений на объем работы). Мы же рассмотрим несколько случаев, представляющих проблемы для описанной теории.

Во-первых, в идиоме грамматично употребление возвратного местоимения в позиции посессора субъекта, при этом антецедент находится в позиции прямого дополнения (1), что нарушает требование о си-командующем антецеденте. Близким случаем можно считать (2), где у возвратного местоимения 1PL вовсе нет выраженного антецедента.

Во-вторых, среди наших информантов наблюдается вариативность касательно связывания возвратного местоимения в позиции посессора прямого и непрямого дополнений. Как видно в (3а), для части носителей (3ок/3\*) допустимо связывание посессора косвенного дополнения посессором прямого дополнения. Для меньшего количества носителей (2ок/4\*) допустима обратная ситуация, когда посессор прямого дополнения связывается посессором косвенного (3б; линейный порядок анафора и антецедента не влияет на оценку примера). Пример (3в) показывает, что информанты по-разному оценивают возможность связывания дативным аргументом анафора во втором генитиве, что по теории связывания заставило бы предположить, что в идиоме варьируются структурные позиции дополнений.

Возможности связывания анафоров и прономиналов часто используются для диагностики одно- или двуклаузальности морфологических каузативов (см., например, [Bartos 2011]). Если Каузатор располагается в той же клаузе, что и Каузируемый, то считается, что анафор сможет иметь только одного связывателя; если нет — то двух. В литературном удмуртском каузативные дериваты с суффиксом *-t*, согласно тестам на связывание, одноклаузальны [Tánczos 2015]. В татышлинском удмуртском, в противоречие литературному, мы наблюдаем значительный разброс в оценках приемлемости стимулов, причем варьирование может происходить внутри одного идиолекта. Наиболее широко распространен паттерн, соответствующий одноклаузальной структуре (анафор связывается и Каузатором, и Каузируемым, а прономинал — ни тем, ни другим). Однако неожиданно частым оказался также паттерн, при котором оба типа местоимений допускают связывание обоими аргументами, что не предсказывается принципами А и В теории связывания.

В докладе планируется подробнее рассмотреть представленные случаи нарушения теории связывания в идиоме и возможные подходы к анализу. В частности, мы обсудим, насколько хорошо укладываются данные татышлинского удмуртского в теорию свободных анафоров (*exempt anaphors*), развиваемую в том числе в [Charnavel 2019].

### Языковые примеры

- (1) *as-lazi*                      *apaj-ez*                      *n'ina-jezi*                      *sāna-Ø-z*.  
REFL-GEN.POSS.3SG    сестра-POSS.3SG                      Нина-ACC                      расчесать-PST-3SG  
'Нину расчесала её сестра'.
- (2) *as'-mi-jos*                      *ufa*                      *stad'ion-e*                      *mān-is'ko-m*.  
REFL-POSS.1PL-PL                      Уфа                      стадион-ILL                      иди-PRS-1PL  
'Мы едем на уфимский стадион'.
- (3) а.                      <sup>?</sup>*mon as-lazi*                      *apaj-ez-lā*                      *miša-les'i*  
я                      REFL-GEN.POSS.3SG                      сестра-POSS.3SG-DAT                      Миша-GEN2  
*kn'iga-ze*                      *s'ot-i-Ø*  
книга-ACC.POSS.3SG                      давать-PST-1SG  
'Я отдал Мишину<sub>i</sub> книгу его<sub>i</sub> сестре'.
- б.                      <sup>??</sup>*mon miša-len<sub>i</sub>*                      *apaj-ez-lā*                      *as-les't-āzi*  
я                      Миша-GEN                      брат-POSS.3SG-DAT                      REFL-GEN2-POSS.3SG  
*kn'iga-ze*                      *s'ot-i-Ø*  
книга-ACC.POSS.3SG                      давать-PST-1SG  
'Я отдал его<sub>i</sub> книгу Мишиному<sub>i</sub> брату'.
- в.                      <sup>?</sup>*ruslan miša-lā<sub>i</sub>*                      *as-les't-āzi*  
Руслан                      Миша-DAT                      REFL-GEN2-POSS.3SG  
*kn'iga-ze*                      *s'ot-i-Ø*  
книга-ACC.POSS.3SG                      давать-PST-1SG  
'Руслан отдал Мише<sub>i</sub> его<sub>i</sub> книгу'
- (4) а. *apaj-ataj-ezi*                      *ruslan-ez<sub>j</sub>*                      [<sup>OK</sup>*as-se<sub>j</sub>* /  
отец-мать-POSS.3SG                      Руслан-ACC                      REFL-ACC.POSS.3SG  
<sup>OK</sup>*as'sez-āzi*]  
*sureda-t-i-zā*  
REFL.POSS.3PL-ACC                      рисовать-CAUS-PST-3PL  
'Родители попросили Руслана нарисовать себя'.
- б. *apaj-ataj-ezi*                      *ruslan-ez<sub>j</sub>*                      [*so-os-āz<sub>k/??i</sub>* / *so-je<sub>k/??j</sub>*]  
отец-мать-POSS.3SG                      Руслан-ACC                      тот-PL-ACC                      тот-ACC  
*sureda-t-i-zā*.  
рисовать-CAUS-PST-3PL  
'Родители попросили Руслана нарисовать его/их'.

### Список сокращений

ACC — аккузатив, CAUS — каузатив, DAT — датив, GEN — генитив, GEN2 — второй генитив, ILL — иллатив, PL — множественное число, POSS — посессивность, PRS — настоящее время, PST — прошедшее время, REFL — возвратное местоимение, SG — единственное число.

### Литература

- Bartos 2011 — H. Bartos. Hungarian external causatives: Monoclausal but bi-eventive. // Approaches to Hungarian. Volume 12. Papers from the 2009 Debrecen Conference. / Eds. T. Laczko, C.O. Ringen. Amsterdam: John Benjamins. 2011. P. 1-38.
- Charnavel 2019 — Charnavel I. Locality and logophoricity: a theory of exempt anaphora. New York, NY: Oxford University Press, 2019.
- Chomsky 1981 — Chomsky N. Lectures on Government and Binding: The Pisa Lectures. Berlin: Walter de Gruyter, 1993 [1981].

Tánczos 2015 — O. Tánczos. Causative constructions and their syntactic analysis in the Udmurt language. PhD. diss. Budapest. 2015.

Volkova 2014 — A. Volkova Licensing Reflexivity: Unity and variation among selected Uralic languages. Utrecht. 2014.