

Темы курсовых и дипломных работ ОТиПЛ (2024/2025)

О. И. Беляев

belyaev@ossetic-studies.org

Темы по морфологии и синтаксису иранских и кавказских языков по согласованию с руководителем.

П. В. Гращенков

pavelvalgra@gmail.com

Курсовые работы:

1. Категория X в нивхском языке по данным текстов, где X - грамматические категории имени или глагола (число, падеж, вид, финитность, ...)
2. Структура XP в нивхском языке по данным текстов, где X - N, V, C и т.п.
3. Способы кодирования анафорических отношений в нивхском языке по данным текстов

Дипломные работы 4 к.

1. Структура корпусов для полевых (синтаксических, ...) исследований
2. Эффекты синтаксической тяжести в русском языке

М. Б. Ермолаева

Исследования на стыке теоретической лингвистики (фонологии, морфологии, синтаксиса) и формальных грамматик на материале любых языков и явлений по выбору студента. Примеры возможных тем и направлений исследования:

1. Анализ фонологического/морфологического явления с помощью субрегулярных грамматик
2. Анализ синтаксического явления в формализме минималистских грамматик
3. Формализация и сравнение нескольких вариантов анализа языкового явления с помощью минимальной длины описания
4. Расширение формализма минималистских грамматик и его реализация на языке Python

А. А. Кибрик

Просьба связываться по электронной почте: aakibrik@gmail.com

- I. Темы по референции в английском языке (на основе имеющегося **корпуса** газетных текстов) (желателен интерес к программированию и/или математическому моделированию и наличие базовых знаний в этих областях).

1. Статистические методы моделирования референциального выбора.
2. Выбор между вариантами полных именных групп.
3. Типы кореферентности.

II. Темы по исследованию **верхнекускоквимского** языка (атабаскская языковая семья, Аляска) (с использованием имеющихся словарных и текстовых материалов)

1. Оценка лексических различий между верхнекускоквимским языком и соседними атабаскскими языками.
2. Фонемная структура морфемы.
3. Просодические исследования в области верхнекускоквимского языка.
4. Порядок слов в клаузе.
5. Инвентарь и употребление послелогов.
6. Типы клауз в дискурсе.

III. Темы по аляскинскому русскому (реликтовый вариант русского языка, сформировавшийся на Аляске в XIX веке) (с использованием имеющихся словарных и текстовых материалов)

1. Лексические и грамматические особенности аляскинского русского.
2. Диалектные источники явлений, обнаруживаемых в аляскинском русском.
3. Просодические явления аляскинского русского.

IV. Темы по **устной** русской речи (на основе имеющихся корпусов устного дискурса и параллельного устно-письменного **корпуса** рассказов)

1. Просодические явления в устном дискурсе (*возможен целый набор разных тем по различным типам явлений, например, по дискурсивным акцентам, двумеровости, тоновым регистрам, темпу, удлинению гласных, парентетической интонации...*).
2. Порядок слов в устном дискурсе (*возможен целый набор разных тем по порядку различных составляющих, например относительное расположение главного и зависимого слова, порядок в сочиненных группах, расположение частиц и т.д.*)
3. Дискурсивные маркеры – их функции и дистрибуция (маркеры *потом, и, это* и др.)
4. Дискурсивные маркеры и риторические отношения – принципы соответствия (*на примере одного или нескольких риторических отношений, например каузальных отношений*)
5. Референциальный выбор (*полные именные группы vs. местоимения, нулевые выражения*)
6. Исследования в области мультимедийной коммуникации (*например, типы клауз и соответствующих им жестов*).

V. Темы по русскому **жестовому языку** глухих (РЖЯ)

1. Социолингвистическое исследование РЖЯ (региональные варианты, двуязычие, переключение кодов и т.д.)
2. Кивки головой, их грамматические и дискурсивные функции в РЖЯ.

3. Исследования в области различных грамматических и лексических аспектов РЖЯ.

VI. Темы в области социолингвистического исследования «Языки Москвы»

1. Лингвистическая демография Москвы.
2. История языкового разнообразия Москвы.
3. География распространения языков в Москве.
4. Использование языков в различных социальных сферах.

VII. Другие темы

1. Выражение определенности/неопределенности в русском языке (*можно в сопоставлении с артиклевými языками*)
2. Многопоточная коммуникация (одновременное использование телефона, электронной почты, мессенджеров, соцсетей)
3. Подлежащая референция в русском языке (*корпусное исследование; возможны варианты темы – чисто синхронный подход; исследование из истории русского языка; сопоставление русского материала с другими славянскими языками*)
4. Исследование нулевой анафоры в устном (или письменном) русском дискурсе (*факторы использования нулевой анафоры, в отличие от местоимений; различие между контекстами наст. и прош. времени; сопоставление с др. славянскими языками и т.д.*)
5. Исследование глагольной анафоры в русском языке. (В частности: взаимодействие глагольной и именной анафоры: *Я проголосовал за себя, и Петя тоже*).
6. Порядок слов SOV в русском языке (типа *Я его не видел*) (*можно в диахроническом плане, можно в типологическом и т.п.*)
7. Заимствованные словообразовательные модели в русском языке (*заимствования/калькирование из латинского, немецкого и других языков*)
8. История морфосинтаксической модели типа *рок-музыка* в русском языке

И. М. Кобозева

Темы по семантике (лексической и синтаксической), прагматике, анализу дискурса, в том числе в сопоставительном и диахроническом (только для русского языка) аспекте по согласованию с руководителем.

Н. В. Лукашевич

Курсовые связаны с задачами автоматической обработки текстов. Понадобится программирование, знакомство (или желание разобраться) с методами на основе нейронных сетей.

Основные тематические направления:

- нейросетевые методы извлечения информации, знаний из текстов, включая извлечение словосочетаний, терминов, отношений;
- семантический анализ текстов, включая методы разрешения лексической неоднозначности;
- методы анализа тональности и аргументации, автоматизированное пополнение ресурсов для анализа тональности текстов;
- разработка и пополнение лингвистических ресурсов для автоматической обработки текстов;
- применение лингвистических ресурсов в комбинации с нейросетевыми методами к автоматической обработке текстов.

Е. А. Лютикова

1. Работы по синтаксису русского языка

Корпусные и экспериментальные исследования вариативного согласования и падежного маркирования (в обсуждении с научным руководителем выбирается один контекст варьирования)

2. Работы по синтаксису языков народов РФ (тюркские, дагестанские)

Описание и формальный анализ какого-либо синтаксического явления (напр., согласование, конкорд, падежная проблематика, полипредикативность, реструктурирование, связывание). Регулярный и надежный доступ к носителям языка в течение учебного года — обязательное условие для выбора темы.

Ю. В. Николаева

Предлагаемые темы указывают возможные направления исследований. Окончательный вариант темы формулируется после согласования с научным руководителем.

Билингвизм

1. Факторы, влияющие на переключение кодов.
2. Синтаксическая интерференция.
3. Различия в структуре дискурса в разных языках.
4. Лексическая интерференция.
5. Разговорные формулы и языковая компетенция (формулы вежливости, ритуалы, оформление коммуникации) и их освоение в неродном языке.

Мультимодальные исследования

1. Просодические характеристики речи (движение и высота тона, темп, ритм) и их соотнесенность с кинетическими признаками жестов.

2. Морфосинтаксические характеристики и жестикуляция.
3. Характеристики референта (одушевленность, протагонизм, синтаксическая роль) и жестикуляция.
4. Особенности невербального поведения в разных группах.
5. Коммуникативная ситуация и ее влияние на невербальное поведение.
6. Невербальные маркеры структуры дискурса.
7. Немануальные жесты (движения головы, ног, плеч, корпуса, мимика) в монологе и/или диалоге.
8. Жанры дискурса (лекции и уроки, речь в суде, стендап, экспертное мнение, политические монологи и диалоги) и стили жестикуляции.
9. Невербальные средства указания на адресата или его отсутствие.
10. Совместное конструирование дискурса.
11. Эвфемия / дисфемия / ортофемия и их невербальное сопровождение или выражение.
12. Перформативность в языковом и невербальных каналах.
13. Иллокутивные цели и их влияние на жестикуляцию.

П. О. Россяйкин

Описательные и аналитические исследования семантики и семантико-синтаксического интерфейса на материале любых языков по следующим направлениям:

1. Неопределенные местоимения и связанные темы
2. Модальные показатели
3. Отрицательные показатели и конструкции
4. Скалярные фокусные показатели
5. Импликатуры и пресуппозиции

Ю. В. Синицына

jv.sinitsyna@yandex.ru

Сфера моих основных интересов включает сравнение и смежные с ним области. Возможны исследования по синтаксису и семантике сравнительных конструкций, моделей полисемии сравнительных показателей и т.д.

Также возможны исследования некоторого грамматического явления в финно-угорских языках в типологической перспективе (предпочтение отдается именным категориям и полипредикативным конструкциям) и социолингвистические исследования при заинтересованности студента в конкретной теме.

А. А. Сорокин

- 1) исправление опечаток, грамматических ошибок и другие родственные задачи;
- 2) приложения компьютерной лингвистики в образовании;
- 3) компьютерная морфология и синтаксис, в т. ч. автоматическое словоизменение, морфологический анализ и др.
- 4) контекстное обучение больших языковых моделей (прежде всего YandexGPT).

По желанию студента возможен выбор любой другой разумной темы в рамках компьютерной лингвистики, инициатива студента приветствуется. Во всех задачах требуется умение программировать на языке Python, а при необходимости — расширение этого умения. Желательно также знание математики в рамках стандартного курса ОТиПЛа и стремление расширить это знание при необходимости.

С. Г. Татевосов

В 2024 году предлагаются работы, подпадающие под один из следующих научных сюжетов.

1. Деривационная морфология русского языка
2. Семантика и синтаксис «среднего залога»
3. Семантика дискурсивных частиц
4. Индискриминативы в русском языке
5. Семантика и синтаксис реципрока (в языке X)
6. Эвиденциальность (в языке X)
7. Отрицательно-полярные единицы (в русском языке / в языке X)
8. Семантика и синтаксис каузатива (в языке X)
9. Семантика и синтаксис антикаузатива (в языке X)
10. Видо-временная система (языка X)

Примечание: «Язык X» — любой язык, кроме русского и английского; такие темы предполагают работу с носителями.

О. В. Федорова

olga.fedorova@msu.ru

Любые темы по психолингвистике, усвоению языка, нейролингвистике и билингвизму, в первую очередь:

1. Регистрация движений глаз в (психо)лингвистических исследованиях (более подробную информацию см. в к. 949)
2. Метод референциальной коммуникации «Танграммы»: исследование совместного решения когнитивной задачи взрослыми испытуемыми или детьми 7-8 лет
3. «Фильм о грушах» У. Чейфа: жанр репортажа
4. Дискурсивное и когнитивное развитие русскоязычного ребенка младшего (7-8 лет) и среднего (11-12 лет) школьного возраста
5. Синтаксическое и дискурсивное развитие русскоязычных дошкольников
6. Синтаксические и дискурсивные особенности речи людей с РАС
7. Особенности речи людей с заиканием
8. Дискурсивные особенности речи людей с психическими расстройствами
9. Синтаксический прайминг
10. Корреляция между объемом вербальной рабочей памяти людей и их языковым поведением
11. Исследования синтаксической неоднозначности
12. Исследования дискурсивной неоднозначности
13. Исследования синтаксической сложности
14. Исследования понимания предложений с придаточными времени
15. Когнитивное преимущество билингов

Для студентов II курса бакалавриата возможны как экспериментальные курсовые работы, так и курсовые работы в форме реферата. Для студентов III и IV курсов бакалавриата и студентов магистратуры – только проведение собственных исследований.

И. А. Хомченкова

irina.khomchenkova@yandex.ru

1. Темы, связанные с описанием русских слов в речи носителей одного из языков России («смешение кодов» / «переключение кодов»). Работа подразумевает обработку устного корпуса выбранного языка, качественный и количественный анализ русских «вставок», интерпретацию результатов в рамках модели П. Мейскена и/или модели К. Майерс-Скоттон (Matrix Language Frame Model).
2. Темы по морфосинтаксису именных категорий малых языков (язык и конкретная проблематика обсуждается дополнительно).
3. Темы по лексической семантике малых языков (язык и конкретная проблематика обсуждается дополнительно).