

Аннотации к курсам по выбору и спецкурсам (весна 2025)

Введение в лексико-функциональную грамматику

О.И. Беляев

Лексико-функциональная грамматика относится к группе нетрансформационных (декларативных) синтаксических формализмов, альтернативных по отношению к доминирующим на сегодняшний день трансформационным моделям. Отличительной особенностью ЛФГ является представление предложения как системы соответствий между несколькими структурами различных типов (синтаксическая, просодическая, информационная, семантическая и т.д.). При этом синтаксис расщепляется на два уровня: структура составляющих (с-структура), отвечающая за порядок слов и вложение элементов друг в друга, и функциональная структура (f-структура), отвечающая за предикатно-аргументные отношения и лицензирование морфосинтаксических признаков. При этом семантическая интерпретация преимущественно ориентирована именно на f-структуру. Благодаря такому разделению ЛФГ не исходит из каких-либо заранее заданных постулатов об устройстве структур составляющих: допустимо как более чем бинарное ветвление, так и отсутствие некоторых типов составляющих, таких как VP (например, в так называемых неконфигурационных языках). Другой важной особенностью ЛФГ является лексикализм, то есть приверженность принципиальному разделению морфологии и синтаксиса. Наконец, ЛФГ, как и прочие ""декларативные"" теории (HPSG, TAG, TLG, CCG и др.), отличается высокой степенью математической формализации. Эти черты делают ЛФГ удобным инструментом для типологически ориентированного описания различных языков мира.

Слушатели курса ознакомятся с основными принципами ЛФГ и освоят её метаязык, позволяющий непротиворечивым образом задавать грамматики отдельных языков. После этого мы рассмотрим принятые в ЛФГ анализы основных языковых явлений: порядка слов, грамматических отношений, анафоры, предикатов контроля и подъёма, согласования.

Синтаксис нивхских текстов

П.В. Гращенков

Нивхский язык уникален по многим параметрам:

- это единственный язык России, в котором есть счетные классификаторы;
- в нем нет прилагательных (они являются подклассом глагола);

- есть инкорпорация прямого объекта в глагол и определения в существительное в именной группе;
- часть оппозиций 'переходный-непереходный глагол' маркируется чередованием согласных;
- личные показатели маркируют зависимые а не вершинные предикаты;
- ...

Третий сезон нивхского спецкурса будет посвящен синтаксическим особенностям нивхских текстов: организации полипредикации, структуре простой клаузы и именной группы, нивхскому сочинению и т.д.

Устройство лингвистических корпусов

П.В. Гращенков

На сегодняшний день разработано большое количество лингвистических корпусов (НКРЯ, web-corpora.net, corpus.tatar и др.) Все корпуса используют разные форматы хранения языковых данных и инструменты поиска (<https://fieldworks.com>, lingtransoft.info, tsakorpus.readthedocs.io и др.). Организация запросов со стороны пользователя также всегда различна и зависит от типа разметки, языка и т.д. Цель данного спецкурса — совместная разработка формата корпуса для русского и нивхского языка.

Спецкурс будет посвящен технической организации лингвистических корпусов, преимущественно с морфосинтаксической разметкой. В фокусе внимания будут следующие вопросы:

- формат данных и инструменты для их хранения (json, csv, БД,...)
- организация поиска по данным
- форма и особенности пользовательского интерфейса
- логика написания запросов

Участие в с/к предполагает активную вовлеченность, присоединяться могут все, кто имел опыт в разработке корпусов или разборе нивхских текстов.

Практикум по экспериментальному синтаксису

А.А. Герасимова, Е.А. Лютикова

Экспериментальный синтаксис – область исследования грамматики, в которой языковые структуры изучаются посредством экспериментальных методов. Экспериментальные данные позволяют точнее определить границы возможного в языке, а следовательно, построить синтаксическую теорию, адекватно описывающую языковую действительность.

План работы. В рамках спецкурса вы будете проводить самостоятельное исследование и пройдете путь от обзора литературы и постановки задачи до презентации результатов в формате доклада. Мы разбираем полный экспериментальный цикл, включающий формулирование целей эксперимента, выбор дизайна, подготовку стимульного материала, техническое воплощение, обработку и анализ полученных данных. В ходе работы вы познакомитесь с возможностями и ограничениями различных методов, научитесь логически обосновывать то или иное решение относительно планирования эксперимента. На практикуме мы обсуждаем каждый этап подготовки исследования, все этапы равномерно распределены по семестру, так что в конце спецкурса слушатели обязательно получают результат – законченную научную работу.

Тема. В этом году мы продолжаем заниматься исследованием вариативного согласования в русском языке. Вы сможете выбрать тему из предложенных либо сформулировать тему самостоятельно. В конце спецкурса участники, успешно завершившие свое исследование, получают приглашение выступить с докладом на конференции «Экспериментальные исследования языка». Конференция состоится на неделе с 19 по 21 июня 2025 г.

Требования к участникам: Приглашаем студентов начиная со 2-го курса и старше. Для тех, кто участвует в практикуме впервые, в начале курса будет введение в проблематику экспериментального синтаксиса и знакомство с проблематикой вариативного согласования.

Формат проведения занятий: Наш курс предполагает самостоятельную работу студента и коллективные обсуждения результатов работы. На этапах, посвященных самостоятельной работе над исследованием, мы планируем длительные встречи (2–2,5 часа) раз в две недели.

Вся оперативная информация доступна в группе Телеграм: <https://t.me/+Soyn8OcY103ODZi>.

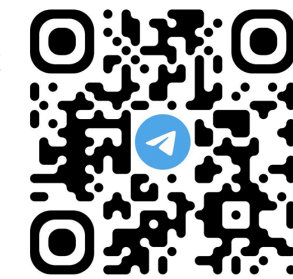
Будем рады вас видеть!



Грамматика цезских языков

Е.А. Лютикова, Л.И. Паско

Цезские языки относятся к нахско-дагестанской семье и распространены, прежде всего, на территории Республики Дагестан, в горных Цумадинском и Цунтинском районах и в равнинных Хасавюртовском, Кизилюртовском и Кизлярском районах, а также на территории Грузии. Все цезские языки малые: количество носителей варьирует от нескольких сотен (гинухский — 600) до нескольких десятков тысяч (цезский — более 16000). Цезским языкам свойственны богатый консонантизм, развитая именная и глагольная морфология, морфологическая эргативность, базовый порядок слов SOV, классно-числовое согласование. В рамках курса будут обсуждаться гинухский, гунзибский, хваршинский и цезский языки; в качестве данных будут выступать как



существующие грамматические описания, так и полевые материалы. Слушатели смогут получить представление о грамматике цезских языков, принять участие в разборе отгlossированных текстов и познакомиться с отдельными грамматическими сюжетами.

Теоретические и прикладные проблемы словосложения: типологический подход

Т.С. Зевахина

В основе обсуждаемого в спецкурсе подхода к изучению сложных слов лежит дистрибутивно-экспериментальный метод Б.Ю. Городецкого. Построенные на долевом этапе исследования тезаурусы первых и вторых компонентов сложного слова проходят проверку в ходе полевых экспериментов. Будут рассмотрены универсальные и национально-специфические модели словосложения на материале дунганского (ганьсуйский диалект), венгерского (береговский говор) и уйгурского (город Панфилов) языков.

Морфология и синтаксис эсперанто

М. Р. Пентус

Sokrato diris: "Mi scias tion, ke mi scias nenion".

Kion tiu studento diris?

La latina estis, la angla estas, Esperanto estos.

Kiu nenion faras, tiu ne eraras.

Эти предложения легко понять, а вы попробуйте перевести на эсперанто предложение "Это я совершил ту ошибку".

Por ellerni lingvon, oni devas studi multe kaj regule. Ĉi tio validas eĉ por Esperanto.

Чтобы выучить язык, нужно заниматься много и регулярно. Это относится даже к эсперанто. На странице <https://fervo.ru/mr/eo2025w.htm> уже доступны основные материалы курса.

Жесты в дискурсе

Ю.В. Николаева

Когда люди общаются лицом к лицу, они учитывают другие каналы информации, помимо вербального. Жестикуляция тесно связана с речью, при этом визуально-кинестические средства передачи информации отличаются от языковых. Жесты могут дополнять, иллюстрировать или даже опровергать то, что сказано словами; передача отношения говорящего к сообщению, собеседнику и пр. и регулирование коммуникации — то, что происходит в первую очередь в невербальных каналах. Отдельные признаки жестов зависят от синтаксических (глагольный вид, число ИГ), дискурсивных и прагматических факторов. Отдельный интерес представляют жесты маленьких детей и людей с нарушениями речи, поскольку указывают на тип трудностей и стратегии их преодоления.

Лингвистика жестовых языков

Ю.В. Николаева, К.А. Кутович

Жестовые языки отличаются от звуковых визуальной модальностью, которая определяет их особенности, например, одновременность лексических и морфологических единиц, или участие нескольких каналов (например, отрицание может выражаться только покачиванием головы или артикуляцией — беззвучным произнесением HE).

Это перспективное направление в лингвистике: мы можем узнать больше о том, что такое язык, как его осваивают дети и даже как язык возникает.

Те, кто придут на этот курс, узнают, какие типы жестовых языков бывают, чем отличаются жесты-имена от жестов-глаголов и какие есть экзотические морфологические системы среди жестовых языков.

Структура уральских и алтайских языков

С.Г. Татевосов, Ю.В. Синицына, И.А. Хомченкова

Курс предназначен для участников полевых исследований отделения теоретической и прикладной лингвистики. В ходе курса обсуждается материал, собранный в экспедициях 2024 года, и возможные пути его анализа.