

СЕМАНТИЧЕСКОЕ СВЯЗЫВАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ В БУРЯТСКОМ ЯЗЫКЕ¹

Нагорная Мария Александровна, МГУ имени М. В. Ломоносова
mnagornaya@list.ru

Поведение анафорических средств принято описывать либо в терминах кореферентности (согласно Теории связывания [Chomsky, 1981]), либо, когда первый вариант не представляется возможным, в терминах связанных переменных (см. [Reinhart, 1983]). К таким случаям, когда анализ анафорического местоимения через понятие кореферентности не имеет смысла, относятся, прежде всего, контексты с кванторными антецедентами местоимений, а также контексты с эллиптическими глагольными группами и фокусным выделением.

В докладе мы рассмотрим возможность употребления различных анафорических средств бурятского языка в таких контекстах.

В простом предложении мы проиллюстрируем возможность семантического связывания рефлексива кванторным антецедентом, находящимся в позиции субъекта (1) и невозможность такого связывания прономинала (см., например, (2), где референт местоимения *тэрээнэй* определяется дискурсивно и является общим для каждого мальчика).

Затем мы покажем, что в сложной предикации субъект внутренней клаузы может семантически связываться субъектом матричной, причём употребляться в данной позиции может как рефлексивное местоимение (3), так и личное местоимение первого лица (4).

Далее мы отметим, что прономинал *тэрэ* может связываться семантически, находясь внутри вложенной клаузы с комплементаризером *гэжэ* (5), причём в этих же позициях остаётся возможным и такое связывание местоимения первого лица (6).

Наконец, мы покажем, какие ещё типы семантического связывания, кроме случая с кванторным антецедентом, существуют в бурятском языке, и сделаем выводы по поводу возможности употребления в этих контекстах различных анафорических средств.

Литература

1. Chomsky, 1981 – Chomsky N. Lectures on government and binding. Dordrecht: Foris, 1981.
2. Reinhart, 1983 – Reinhart T. Coreference and bound anaphora: A restatement of the anaphora questions //Linguistics and Philosophy. – 1983. – Т. 6. – №. 1. – С. 47-88.

Языковые примеры

(1) хүбүүн	бүхэн	өөр-ы-н-гөө	түрэлхи-д-тэ
мальчик	каждый	сам-CNT2-GEN-REFL	родной-PL-DAT

дура-тай

¹ Данные были собраны в рамках полевого исследования бурятского языка в селе Барагхан Республики Бурятия в 2015-2017 гг. при поддержке гранта РФФИ 17-04-18036е. Дальнейшая работа над материалом осуществлялась при поддержке гранта РФФИ 16-06-00536а.

любовь-СОМ

Каждый мальчик любит своих родителей

(2) хүбүүн	бүхэн	тэрээн-эй	түрэлхи-д-тэ
мальчик	каждый	тот-СNT	родной-PL-DAT

дура-тай

любовь-СОМ

Каждый мальчик любит его родителей

(3) Басаган	бүхэн	бэ-еэ	эгээ	хайхан
Девочка	каждый	тело-ACC.REFL	самый	красивый

гэ-жэ

говорить-CONV1

һана-даг

думать-НАВ

Каждая девочка думает, что она самая красивая

(4) Басаган	бүхэн	би	хайха-м	гэ-жэ	һана-на
Девочка	каждый	1SG	красивый-1SG	говорить-CONV1	думать-PRS

Каждая девочка думает, что она красивая

(5) Дугар	тэрээн-дэ	дура-тай	гэ-жэ	басаган
Дугар	тот-DAT	любовь-СОМ	говорить-CONV1	девочка

бүхэн

каждый

һана-на

думать-PRS

Каждая девочка думает, что Дугар её любит

(6) Дугар	нам-да	дура-тай	гэ-жэ	басаган
Дугар	1SG-DAT	любовь-СОМ	говорить-CONV1	девочка

бүхэн

каждый

һана-на

думать-PRS

Каждая девочка думает, что Дугар её любит

Список условных сокращений

1, 3 – 1 и 3 лицо, ABL – аблатив, ACC – аккузатив, CNT/CNT2 – коннектив, СОМ – комитатив, CONV1 – деепричастие, DAT – датив, GEN – генитив, НАВ – хабитуалис, PL – множественное число, PRS – настоящее время, PRT1 – прошедшее время, REFL – рефлексив, SG – единственное число.