

Аннотации к КПВ и спецкурсам (весна 2024)

Строй даргинского языка (ширинский диалект)

О.И. Беляев (группа курса <https://t.me/+DclAgXC3isk3OGUy>)

Даргинский традиционно рассматривается как единый язык, образующий отдельную группу внутри нахско-дагестанской семьи. Как и в других языках этой семьи, в даргинском представлено эргативное маркирование актантов, богатая система пространственных падежей и сложная глагольная морфология с большим числом специализированных аспектуальных, темпоральных и модальных парадигм. Другие характерные черты включают использование причастий и деепричастий для большинства типов полипредикации и сложная система превербов. Особый интерес представляет система личного согласования, которая практически уникальна внутри нахско-дагестанской семьи и основана на сложном взаимодействии личной иерархии ($2 > 1 > 3$ или $1, 2 > 3$) с иерархией грамматических отношений ($S/P > A$ или $A > S/P$).

Хотя официально даргинский считается единым языком, большинство лингвистов сегодня разделяют его на несколько языков, взаимно непонятных для их носителей. Большинство даргинских языков не описаны. Этот курс посвящён ширинскому даргинскому, на котором говорят в с. Шири в южной части даргинского ареала (Дахадаевский район Республики Дагестан). Ширинский ранее не описывался и даже не упоминался в литературе. В структурном плане он весьма отличается от языков соседних селений и обладает рядом черт, которые делают его хорошим примером для знакомства с даргинской группой в целом.

Введение в лексико-функциональную грамматику

О.И. Беляев (группа <https://t.me/+TqP2AD9aPCFmNjVi>)

Лексико-функциональная грамматика относится к группе нетрансформационных (декларативных) синтаксических формализмов, альтернативных по отношению к доминирующим на сегодняшний день трансформационным моделям. Отличительной особенностью ЛФГ является представление предложения как системы соответствий между несколькими структурами различных типов (синтаксическая, просодическая, информационная, семантическая и т.д.). При этом синтаксис расщепляется на два уровня: структура составляющих (с-структура), отвечающая за порядок слов и вложение элементов друг в друга, и функциональная структура (f-структура), отвечающая за предикатно-аргументные отношения и лицензирование морфосинтаксических признаков. При этом семантическая интерпретация преимущественно ориентирована именно на f-структуру. Благодаря такому разделению ЛФГ не исходит из каких-либо заранее заданных постулатов об устройстве структур составляющих: допустимо как более чем бинарное ветвление, так и отсутствие некоторых типов составляющих, таких как VP (например, в так называемых неконфигурационных языках). Другой важной особенностью ЛФГ является лексикализм, то есть приверженность принципиальному разделению морфологии и синтаксиса. Наконец, ЛФГ, как и прочие ""декларативные"" теории (HPSG, TAG, TLG, CCG и др.), отличается высокой степенью математической формализации. Эти черты делают ЛФГ удобным инструментом для типологически ориентированного описания различных языков мира.

Слушатели курса ознакомятся с основными принципами ЛФГ и освоят её метаязык, позволяющий непротиворечивым образом задавать грамматику отдельных языков. После этого мы рассмотрим принятые в ЛФГ анализы основных языковых явлений: порядка слов, грамматических отношений, анафоры, предикатов контроля и подъёма, согласования.

Современный персидский язык: дополнительные главы

О.И. Беляев (группа <https://t.me/+3c0bexQ3MbY5NzNi>)

Данный курс является продолжением курса, посвященного современному персидскому языку, в осеннем семестре 2023 г.

Теоретические проблемы лексико-функциональной грамматики

О.И. Беляев (группа https://t.me/+QwVhKfFu_kkxMDMy)

Данный курс является продолжением практикума по лексико-функциональной грамматике, проведенного в осеннем семестре 2023 г.

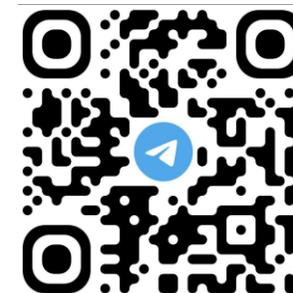
Введение в LaTeX

О.И. Беляев, М.Б. Ермолаева, П.О. Россяйкин, И. А. Хомченкова (группа <https://t.me/+ASHCGdPREtBiZWUy>)

На этом спецкурсе мы будем учиться создавать текстовые документы и презентации с помощью LaTeX. Лингвистам LaTeX дает многочисленные преимущества по сравнению, например, с Word: пакеты для форматирования языковых примеров и создания синтаксических деревьев, удобную систему ссылок на примеры и другие объекты текста, автоматическое форматирование библиографии и т. д.

Многие журналы принимают рукописи, написанные в LaTeX, и даже рекомендуют такой формат. Многие лингвисты делают в LaTeX хэндауты и презентации к докладам на конференциях. В качестве примеров текстовых документов, созданных с помощью LaTeX, можно привести диссертации преподавателей этого курса. В качестве примеров презентаций – презентации тех же авторов.

Курс предполагает практическую направленность. Мы ожидаем, что по итогам его освоения участникам будет абсолютно комфортно самостоятельно использовать LaTeX в своей учебной и научной деятельности.



Практикум по экспериментальному синтаксису

А.А. Герасимова, Е.А. Лютикова (группа https://t.me/+9wT_XwYmHgs1ZDA6)

Экспериментальный синтаксис — область исследования грамматики, в которой языковые структуры изучаются посредством экспериментальных методов. Экспериментальные данные позволяют точнее определить границы возможного в языке, а следовательно, построить синтаксическую теорию, адекватно описывающую языковую действительность.

В рамках спецкурса вы будете проводить самостоятельное исследование и пройдете путь от обзора литературы и постановки задачи до презентации результатов в формате доклада. Мы разбираем полный экспериментальный цикл, включающий формулирование целей эксперимента, выбор дизайна, подготовку стимульного материала, техническое воплощение, обработку и анализ полученных данных. В ходе работы вы познакомитесь с возможностями и ограничениями различных методов, научитесь логически обосновывать то или иное решение относительно планирования эксперимента. На практикуме мы обсуждаем каждый этап подготовки исследования, все этапы равномерно распределены по семестру, так что в конце спецкурса слушатели обязательно получают результат — законченную научную работу.



В этом году мы продолжаем заниматься исследованием вариативного согласования в русском языке. Вы сможете выбрать тему из предложенных либо сформулировать тему самостоятельно. В конце спецкурса участники, успешно завершившие свое исследование, получают приглашение выступить с докладом на конференции «Экспериментальные исследования языка». Конференция состоится на неделе с 10 по 16 июня 2024 г.

Требования к участникам:

Приглашаем студентов начиная со 2-го курса и старше. Для тех, кто участвует в практикуме впервые, в начале курса будет введение в проблематику экспериментального синтаксиса и знакомство с формальными моделями согласования.

Формат проведения занятий:

Наш курс предполагает самостоятельную работу студента и коллективные обсуждения результатов работы. На этапах, посвященных самостоятельной работе над исследованием, мы планируем длительные встречи (2-2,5 часа) раз в две недели.

Нивхский язык

П.В. Гращенков (для включения в состав курса пишите на почту pavel.gra@gmail.com)

Нивхский язык уникален по многим параметрам:

- это единственный язык России, в котором есть счетные классификаторы;
- адъективный класс в нивхском является подклассом глагола;
- в нем есть инкорпорация прямого объекта в глагол и определения в существительное в именной группе;
- часть оппозиций 'переходный-непереходный глагол' маркируется чередованием согласных;
- личные показатели маркируют только зависимые предикаты;
- ...

В рамках данного курса мы обсудим основы фонетики, морфологии и синтаксиса нивхского языка.

Типология синтаксических категорий

П.В. Гращенков (для включения в состав курса пишите на почту pavel.gra@gmail.com)

В рамках с/к предполагается рассмотреть проблематику частей речи в языках мира. Мы поговорим о том, насколько разные части речи универсальны, чем мотивировано их появление, какие грамматические явления с ними связаны.

Особое внимание будет уделено категориям с "открытым" количеством единиц, но не являющихся универсальными, прежде всего - прилагательным.

На материале генетически и структурно различающихся языков планируется рассмотреть следующие проблемы:

- Морфология: деривационные показатели разных ЧР, сложные основы, маркирование грамматическими и словообразовательными показателями основ разных ЧР
- Синтаксис: типологически универсальные синтаксические функции; синтаксическая структура, стоящая за каждым из употреблений и ее маркированность; типы проекций, возглавляемых разными ЧР и т.д.
- Семантика: Связь семантических и грамматических свойств лексических единиц в языках мира

Формальные грамматики и фонология

М.Б. Ермолаева (совместно с курсом “Матметоды в лингвистических исследованиях”)

Центральное место в курсе “Формальные грамматики и фонология” занимает (расширенная) иерархия формальных языков и формальных грамматик. Мы рассмотрим ее через призму лингвистики, уделяя особое внимание классам, представляющим особый интерес для описания естественного языка. В этом семестре мы изучим на практике ряд грамматических формализмов, обычно используемых для описания явлений из области фонологии. Обсуждаемые темы включают моделирование фонологических ограничений и каскадов упорядоченных правил с помощью конечных автоматов и преобразователей, взвешенные преобразователи для формализации теории оптимальности, а также субрегулярные языки и грамматики.

Автоматическое извлечение знаний из текстов

Н.В. Лукашевич

Автоматический анализ текстов является одним из основных направлений искусственного интеллекта. В настоящее время достигнуты значительные успехи в автоматической обработке текстов на основе машинного обучения, в частности применения нейронных сетей. В спецкурсе будут рассмотрены подходы по извлечению информации и знаний из текстов, включая извлечение упомянутых объектов, отношений между ними, а также пополнение графов знаний на основе извлеченной информации. Будут рассмотрены современные подходы на основе больших языковых моделей.

Компьютерное моделирование семантики

Н.В. Лукашевич (совместно с курсом “Компьютерная семантика”)

В курсе рассматриваются задачи, связанные с представлением семантики слов, а также семантическим анализом текстов, включая представление значений слов в лексико-семантических ресурсах, автоматической разрешении лексической многозначности, извлечение информации из текстов, анализ тональности.

Жесты в дискурсе

Ю.В. Николаева (группа <https://t.me/+DhPmGv9NvCtIOTRi>)

Когда люди общаются лицом к лицу, они учитывают другие каналы информации, помимо вербального. Жестикуляция тесно связана с речью, при этом визуально-кинестические средства передачи информации отличаются от языковых. Жесты могут дополнять, иллюстрировать или даже опровергать то, что сказано словами; передача отношения говорящего к сообщению, собеседнику и пр. и регулирование коммуникации — то, что происходит в первую очередь в невербальных каналах. Отдельные признаки жестов зависят от синтаксических (глагольный вид, число ИГ), дискурсивных и прагматических факторов. Отдельный интерес представляют жесты маленьких детей и людей с нарушениями речи, поскольку указывают на тип трудностей и стратегии их преодоления.

Лингвистика жестовых языков

Ю.В. Николаева, К.А. Кутович (группа <https://t.me/+q1OzDsCQTO9hMjUy>)

Жестовые языки отличаются от звуковых визуальной модальностью, которая определяет их особенности, например, одновременность лексических и морфологических единиц, или участие нескольких каналов (например, отрицание может выражаться только покачиванием головы или артикуляцией — беззвучным произнесением НЕ).

Это перспективное направление в лингвистике: мы можем узнать больше о том, что такое язык, как его осваивают дети и даже как язык возникает.

Те, кто придут на этот курс, узнают, какие типы жестовых языков бывают, чем отличаются жесты-имена от жестов-глаголов и какие есть экзотические морфологические системы среди жестовых языков.

Разговорный эстонский язык

М.Р. Пентус (материалы курса <https://fervo.ru/mr/est2024w.htm>)

Это продолжение спецкурса "Эстонский язык", читавшегося осенью 2023. Снова будет чтение реальных текстов. Научимся слушать и говорить по-эстонски на базовом уровне. Изучим наиболее продуктивные словообразовательные суффиксы.

Типология сравнительных конструкций

Ю.В. Сеницына

Курс вводит в проблематику, связанную со сравнительными конструкциями (*Он выше меня; он такой же высокий, как я; он выше всех* и т.п.) в языках мира. Слушатели курса познакомятся не только с типологическими обобщениями для сравнительных конструкций разного вида, но и с некоторыми синтаксическими и семантическими аспектами анализа данной области. Кроме того, планируется рассмотреть некоторые модели полисемии сравнительных показателей, в частности, компаративно-аттенуативную полисемию сравнительных маркеров в языках Поволжья, а также инвентарь переходных значений у показателей с семантикой равенства / подобия.

Структура уральских и алтайских языков

Ю.В. Сеницына, С.Г. Татевосов, И.А. Хомченкова (экспедиционный спецкурс)

Курс предназначен для участников полевых исследований отделения теоретической и прикладной лингвистики. В ходе курса обсуждается материал, собранный в экспедициях 2023 года и возможные пути его анализа.

Сочинительные и комитативные конструкции: дополнительные главы

И.А. Хомченкова (группа <https://t.me/+ryOHeF3kf1FmMWMY>)

В рамках спецкурса мы продолжим исследовать свойства сочинительных и комитативных конструкций в языках мира. В частности, мы обсудим следующее:

- Как устроен инструментально-комитативный континуум и действительно ли он существует?
- Почему в некоторых языках предложения типа 'John are having lunch with Mary' грамматичны?
- Что может нам дать Новый Завет для исследования комитатива и сочинения?
- Какова дистрибуция сочинительных и комитативных показателей в некоторых (уральских и иранских, но не только) языках и почему их так много?
- Что все-таки значит вместе с в русском языке и сколько прочтений у предложения *Счет принесли вместе с десертом?*